



Министерство образования и молодежной
политики Владимирской области



Автономная некоммерческая организация
«Учебно-методический центр
военно-патриотического воспитания молодежи
«АВАНГАРД» Владимирской области»

«СОГЛАСОВАНО»

Министр образования
и молодежной политики
Владимирской области

С.А. Болтунова
2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Военный комиссар
Владимирской области

Ю.А. Гусаров
2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО УМЦ
ВПВМ «Авангард» ВО
А.В. Сильчев

Приказ № 7/1
2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности
(направленность программы)

«Учебные сборы по основам военной службы»
(название программы)

Возраст обучающихся: обучающиеся 10 классов общеобразовательных организаций,
студенты ОО СПО

Срок реализации: 35 часов (5 учебных дней)

Составители:

Полякова Виктория Александровна, *методист*
Шкенеv Александр Владимирович, *гл. специалист*

г. Владимир

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Раздел 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	9
Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	15
Раздел 4. РАСЧЁТ ЧАСОВ ПО УЧЕБНЫМ МОДУЛЯМ.....	20
Раздел 5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	22
Раздел 6. РАСПОРЯДОК ДНЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ.....	35
Раздел 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	37
Раздел 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	38
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	51

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учебные сборы по основам военной службы» разработана в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным Законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

Приказом Министра обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

Методическими рекомендациями Министерства обороны Российской Федерации по созданию в субъектах Российской Федерации учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» и центров юнармейской подготовки – «ЮНАРМИИ» от 01.02.2021 № 174/79;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учебные сборы по основам военной службы» создает условия для отработки полученных знаний на практике, развития навыков коммуникации, лидерства и критического мышления. Программа предусматривает изучение военного дела в объеме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны РФ, Росгвардии, МВД, МЧС, ФСБ.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Правительство Российской Федерации уделяет большое внимание подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах. В постановлении

Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» указывается, что все государственные органы и должностные лица, непосредственно занимающиеся реализацией данного постановления, должны принимать неотложные меры по коренному улучшению подготовки молодежи к военной службе, обеспечению армии и флота личным составом, морально и физически готовым достойно выполнять свой долг по защите Отечества, мирного труда граждан России; уделять внимание воспитанию будущих воинов в духе патриотизма, беспредельной преданности Родине, высокой политической активности, дисциплины, организованности и коллективизма; способствовать утверждению среди молодежи идеалов, принципов и ценностей нашего общества.

Разработанная в целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодежи региона дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Учебные сборы по основам военной службы» направлена на:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование профессиональных интересов и профессиональную ориентацию в области государственной и гражданской службы.

Работа по данным направлениям осуществляется через проведение учебных сборов по основам военной службы с учетом требований приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (далее – Инструкция об организации обучения).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учебные сборы по основам военной службы» разработана с учетом требований к предметным результатам освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» основной образовательной программы среднего общего образования и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с разделом IV «Организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях и учебных пунктах» Инструкции об организации обучения.

Содержание программы «Учебные сборы по основам военной службы» обеспечивает освоение обучающимися следующих знаний, формирования навыков и компетенций:

- основы обороны государства и воинской службы (законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы);

- знания об основных видах военно-профессиональной деятельности, особенностях прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- формирование навыков строевой, огневой, тактической и физической подготовки;

- компетенции в области радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

- владение основами медицинских знаний и навыками оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В методическом плане программа «Учебные сборы по основам военной службы» поддерживает реализацию практико-ориентированного подхода, реализованного во ФГОС общего образования, и направлена на формирование модели индивидуального и группового безопасного поведения, эффективного решения задач в повседневной жизни с учетом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

В завершение учебных сборов обучающимся выдаются свидетельства об обучении установленного образца с указанием оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Учебные сборы по основам военной службы».

Структура, содержание программы и форма итоговой аттестации (дифференцированный междисциплинарный зачет) позволяют учитывать результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Учебные сборы по основам военной службы» при выставлении итоговой отметки по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в организациях среднего общего образования и по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в организациях среднего профессионального образования.

Цель: создание условий для получения гражданами начальных знаний в области обороны, практического закрепления навыков, полученных в ходе подготовки по основам военной службы в образовательных организациях среднего общего образования или среднего профессионального образования, формирование позитивного и целостного представления о военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

Образовательные:

1. Создавать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области начальной военной подготовки.
2. Углублять и обеспечивать практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях с инструкторами, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.
3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.
4. Создать условия для изучения конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
2. Создавать условия для воспитания у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.
3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.
2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.
4. Создавать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
5. Создавать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Категория обучающихся.

К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются граждане в возрасте 16-17 лет, не имеющие медицинских противопоказаний к прохождению учебных сборов.

Форма обучения: очная, с отрывом от основного места учебы.

Режим занятий: 5 дней в неделю; 7 учебных часов в день: 4 часа занятий в первой половине дня (до обеда) и 3 часа во второй половине дня; всего 35 учебных часов.

Продолжительность учебного часа – 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Для проведения занятий создаются учебные группы (учебные взводы). Количество граждан в учебном взводе устанавливается от 24 до 30 человек. Для каждого учебного взвода составляется собственное расписание занятий и маршрутный лист перемещения по учебным точкам.

Язык реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Учебные сборы по основам военной службы» – русский.

Педагогические кадры.

К проведению занятий на учебных сборах привлекаются представители военных комиссариатов, педагогические работники образовательных учреждений, работники органов здравоохранения, территориальных органов, осуществляющих управление гражданской обороной, офицеры соединений и воинских частей, общественных организаций и др. специалисты.

Учебная программа реализуется на базе военно-патриотических молодежных и детских общественных объединений, оборонно-спортивных оздоровительных лагерей или при образовательных учреждениях, находящихся на территории Владимирской области.

Проведение практических занятий по отдельным модулям программы может быть организовано на базе подразделений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Основными результатами освоения программы являются:

Предметные результаты:

Обучающие должны **знать**:

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении сухопутных войск;
- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Обучающиеся должны **иметь представление**:

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- об особенностях применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) на поле боя.

Обучающиеся должны **уметь**:

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приёмы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- оказывать первую помощь;
- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- демонстрировать достаточную физическую подготовку и военную выправку.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля программы.

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:

- классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
- иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
- характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;
- выработать алгоритм действий в бою;
- знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;
- владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;
- действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;
- выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;
- актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;
- знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;
- классифицировать приборы наблюдения;
- владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;
- обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;
- решать ситуационные задачи;
- выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.

Модуль № 2 «Огневая подготовка»:

- иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
- классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
- иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;
- знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;
- уверенно и безопасно обращаться с оружием;
- выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
- знать порядок подготовки к бою ручных гранат;
- знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;
- владеть навыками прицеливания и производства выстрела;

- выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
- знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;
- выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;
- выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:

- иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин;
- знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;
- иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;
- знать алгоритм противодействия БПЛА противника;
- выполнять практические действия по управлению БПЛА;
- иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;
- классифицировать средства связи отделения;
- иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;
- знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций;
- знать основные требования к ведению радиопереговоров;
- иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;
- выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров.

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:

- иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;
- знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;
- иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;
- выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;
- классифицировать типы мин;
- знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;
- иметь представление о типах мин и порядке их установки;
- выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;
- знать демаскирующие признаки установки мин;

- иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;

- выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки.

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:

- иметь представление о об оружии массового поражения;
- классифицировать виды ядерных взрывов;
- знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;

- уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;

- знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;

- обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;

- знать правила поведения на заражённой местности;

- выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;

- уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;

- знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;

- выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона.

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:

- иметь представление о алгоритме оказания первой помощи;

- знать состав и назначение средств оказания первой помощи;

- классифицировать типы ранений;

- знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;

- выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);

- иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);

- знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;

- иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;

- выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя.

Модуль № 7 «Общевоинские уставы»:

- знать права и обязанности военнослужащих;
- иметь представление о принципах единоначалия;
- уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;
- оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно выработать модель поведения в воинском коллективе;
- знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;
- иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;
- обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;
- классифицировать виды караулов и их предназначение;
- знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;
- понимать обязанности часового и особенности применения оружия;
- оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы.

Модуль № 8 «Строевая подготовка»:

- иметь представление об основных положениях строевого устава;
- знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;
- понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;
- знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;
- понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;
- знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;
- знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»:

- классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;
- знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков.

Метапредметные результаты:

- уметь работать индивидуально и в группе;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решения;
- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогами и сверстниками;
- добросовестно выполнять учебные задания, осознанно стремиться к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;

- проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий;

- взаимодействовать со сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых компетенций.

Личностные результаты:

- осознанно стремиться к самопознанию, самовоспитанию и саморазвитию;

- проявлять патриотизм, гражданственность;

- уважительно относиться к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, испытывать чувство гордости за российские достижения, бережное относиться к культурному наследию и традициям народов Российской Федерации, проявлять готовность к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке результатов учебных сборов (Приложение № 1); полученные оценки выставляются в зачетную ведомость и отражаются в свидетельстве об обучении установленного образца, которое выдаётся обучающимся по окончании учебных сборов.

Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, может быть выставлена в классный журнал с пометкой «Учебные сборы» и учитываться при выставлении итоговой отметки по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в организациях среднего общего образования и по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в организациях среднего профессионального образования.

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Перед началом учебного процесса для всех вновь прибывших участников сборов проводится вводное занятие по ознакомлению с местом проведения сборов, а также проводится инструктаж по мерам безопасности во время проведения учебных занятий и повседневной деятельности на территории учебного центра, местах проживания, обучения, приёма пищи.

Модуль № 1 «Тактическая подготовка» (7 ч.)

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя.

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР).

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.

Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.

Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп.

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях.

Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных.

Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.

Модуль № 2 «Огневая подготовка» (7 ч.)

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата

Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Требования курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.

Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи» (4 ч.)

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90).

Боевая робототехника – оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов).

Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

Модуль № 4 «Инженерная подготовка» (3 ч.)

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка.

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения.

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства. Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита» (3 ч.)

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.

Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)» (3 ч.)

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.

Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Имобилизация конечностей.

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

Модуль № 7 «Общевоинские уставы» (3 ч.)

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение.

Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).

Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы.

Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

Модуль № 8 «Строевая подготовка» (4 ч.)

Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строй отделения (взвода). Строевые приёмы на месте.

Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом).

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы» (1 ч.)

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

Мероприятия воспитательной и спортивной направленности (12 ч.)

Модуль «Духовно-нравственные основы воинского служения Отечеству»

Понятие патриотизма, составляющее стержень, на котором строится сегодня российская государственность.

Духовно-нравственная основа выбора человеком служения Отечеству.

Проблемы нравственной подготовки подрастающего поколения к военной службе.

Модуль «Профессии будущего – современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»

Специфика рынка труда.

Военно-учётные специальности.

Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотрена военная служба.

Высокие технологии, их использование в военной сфере.

Модуль «Специальная военная операция – противостояние угрозе распространения неонацизма в мире»

Предпосылки начала специальной военной операции.

Цели специальной военной операции.

Хроника событий специальной военной операции.

Ядерные угрозы миру от правительства Украины.

Атаки на территориальную целостность России.

Свидетельства очевидцев. Помощь СВО.

Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»

Конструктивные и деструктивные ценности.

Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов.

Влияние средств массовой информации на общество.

Способы и инструменты формирования общественного мнения.

Информационно-психологическая война.

От холодной войны к гибридной войне.

Стратегия гибридных войн.

Концепция «мягкой силы».

Ложная и недостоверная информация: основные признаки.

Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах.

Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»

События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России.

Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению.

Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция).

Вклад народа в победу на трудовом фронте.

Герои Великой Отечественной войны.

Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.

Раздел 4. РАСЧЁТ ЧАСОВ ПО УЧЕБНЫМ МОДУЛЯМ

№ п/п	Модуль	Количество часов					Общее колич ество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Тактическая подготовка		2	2	2	1	7
2	Огневая подготовка		2	2	2	1	7
3	Основы технической подготовки и связи			2		2	4
4	Инженерная подготовка				2	1	3
5	Радиационная, химическая и биологическая защита		2			1	3
6	Первая помощь (Тактическая медицина)				2	1	3
7	Общевойские уставы	2		1			3
8	Строевая подготовка		2	1		1	4
9	Основы безопасности военной службы	1					1
ИТОГО		3	8	8	8	8	35

Мероприятия воспитательной и спортивной направленности (12 ч.)

№ п/п	Модуль	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Духовно-нравственные основы воинского служению Отечеству		1				1
2	Профессии будущего – современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности	2					2
3	Специальная военная операция – противостояние угрозе распространения неонацизма в мире			1			1
4	Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире				1		1
5	Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов					1	1
6	Турниры по игровым видам спорта. Выполнение нормативов ВФСК ГТО	2	1	1	1	1	6
ИТОГО		4	2	2	2	2	12

Раздел 5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Модуль № 1 «Тактическая подготовка» (7 ч.)		
<p><i>Теоретическое занятие (1 ч.).</i> Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)</p>	<p>Основы общевойскового боя. Оборона. Наступление. Тактические действия. Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения. Задачи отделения в различных видах боя. Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (блок НАТО, КНР).</p>	<p>Классифицируют основные виды тактических действий подразделений. Формируют представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою. Характеризуют отличительные признаки подразделений иностранных армий. Вырабатывают алгоритм действий в бою</p>
<p><i>Практическое занятие (2 ч.).</i> Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении</p>	<p>Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки. Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне.</p>	<p>Объясняют боевой порядок отделения в обороне и наступлении. Раскрывают способы действий солдата в обороне и наступлении. Раскрывают способы действия наблюдателя. Действуют по сигналам оповещения и управления.</p>
	<p>Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя. Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп.</p>	<p>Вырабатывают алгоритм действий при внезапном нападении противника. Решают ситуационные задачи. Выполняют тактические перемещения в составе групп, занимают позиции, преодолевают заграждения.</p>

<p>Практическое занятие (2 ч.). Действия мотострелкового отделения в разведке</p>	<p>Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования. Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях.</p>	<p>Актуализируют информацию о военной топографии и ориентированию на местности. Раскрывают способы ориентирования на местности различными способами. Классифицируют приборы наблюдения. Раскрывают способы действия разведчика при наблюдении за противником. Выполняют практические действия по ориентированию на местности, применяют приёмы выживания.</p>
<p>Комплексное практическое занятие (2 ч.). Действия мотострелкового отделения в дозоре</p>	<p>Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных. Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.</p>	<p>Актуализируют порядок действий военнослужащих по сигналам оповещения. Выработывают алгоритм действий при получении оружия и военного имущества. Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.</p>
<p>Модуль № 2 «Огневая подготовка» (7 ч.)</p>		
<p>Теоретическое занятие (1 ч.). Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск</p>	<p>Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.</p>	<p>Актуализируют информацию о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия. Классифицируют виды стрелкового оружия и ручных гранат. Рассказывают о перспективах развития стрелкового оружия.</p>

<p>Практическое занятие (1 ч). Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение</p>	<p>Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение.</p>	<p>Объясняют назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Рассказывают общее устройство ручных гранат. Формируют навык обращения с оружием.</p>
	<p>Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.</p>	<p>Выполняют практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова, подготовке к бою ручных гранат.</p>
<p>Практическое занятие (1 ч). Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат</p>	<p>Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений.</p>	<p>Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности. Приводят примеры нарушений правил и мер безопасности и их возможных последствий. Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием. Вырабатывают навыки прицеливания и производства выстрела. Выполняют практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений.</p>
<p>Практическое занятие (4 ч). Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат</p>	<p>Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.</p>	<p>Актуализируют информацию об устройстве стрелкового оружия и ручных гранат и мерах безопасности при обращении с ними. Вырабатывают алгоритм действий при выполнении начальных стрельб и метании гранат.</p>
	<p>Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.</p>	<p>Отрабатывают нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа.</p>

		Выполняют упражнение начальных стрельб и метание учебно-имитационных ручных гранат.
Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи» (4 ч.)		
Теоретическое занятие (1 ч). Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск	Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90).	Формируют представления об основных образцах вооружения и военной техники. Классифицируют виды боевых машин. Рассказывают об основных тактико-технических характеристиках боевых машин.
Практическое занятие (1 ч). Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.	Формируют представления о способах боевого применения БПЛА. Объясняют способы ведения разведки местности с помощью БПЛА. Вырабатывают алгоритм противодействия БПЛА противника. Выполняют практические действия по управлению БПЛА.
Практическое занятие (1 ч). Средства радиосвязи отделения (взвода)	Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.	Формируют представления о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи.
	Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов).	Классифицируют средства связи отделения. Объясняют последовательность действий при подготовке радиостанций к работе. Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к применению.

<p>Комплексное практическое занятие (1 ч.). Правила ведения переговоров на средствах связи</p>	<p>Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.</p>	<p>Актуализируют информацию об устройстве радиостанций и подготовке их к работе. Объясняют порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций. Раскрывают основные требования к ведению радиопереговоров. Перечисляют способы обмана противника при ведении радиопереговоров. Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров.</p>
<p>Модуль № 4 «Инженерная подготовка» (3 ч.)</p>		
<p>Практическое занятие (1 ч.). Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка</p>	<p>Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка.</p>	<p>Актуализируют информацию о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка. Рассказывают о назначении и порядке применения шанцевого инструмента. Объясняют способы маскировки окопа для стрельбы лёжа. Выполняют практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа.</p>
<p>Практическое занятие (1 ч.). Минно-взрывные инженерные заграждения</p>	<p>Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения. Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства.</p>	<p>Классифицируют типы мин. Объясняют общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин. Рассказывают о порядке установки мин. Решают ситуационные задачи.</p>

		Выполняют практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин.
Практическое занятие (1 ч). Инженерная разведка местности	Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.	Актуализируют информацию о типах мин и порядке их установки.
		Характеризуют демаскирующие признаки установки мин. Объясняют порядок обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов. Выполняют практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки.
Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита» (3 ч.)		
Теоретическое занятие (1 ч). Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения.	Актуализируют информацию об оружии массового поражения. Классифицируют виды ядерных взрывов. Рассказывают о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия. Вырабатывают алгоритм действий при применении противником оружия массового поражения.
Практическое занятие (1 ч).	Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование	Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты.

<p>Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием</p>	<p>их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.</p> <p>Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.</p> <p>Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности.</p>	<p>Формируют навык использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Описывают порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием.</p> <p>Объясняют правила поведения на заражённой местности.</p> <p>Выполняют нормативы.</p>
<p>Практическое занятие (1 ч).</p> <p>Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении</p>	<p>Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).</p>	<p>Формируют навык использования войсковых средств радиационного и химического контроля.</p> <p>Объясняют порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки.</p> <p>Выполняют практические действия по измерению уровня радиационного фона.</p>
<p>Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)» (3 ч.)</p>		
<p>Практическое занятие (1 ч).</p> <p>Оснащение для оказания первой помощи раненым</p>	<p>Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.</p>	<p>Актуализируют информацию о порядке оказания первой помощи.</p> <p>Объясняют состав и назначение средств оказания первой помощи.</p> <p>Решают ситуационные задачи.</p> <hr/> <p>Выполняют практические действия по оказанию первой помощи.</p>

<p>Практическое занятие (1 ч). Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них</p>	<p>Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей.</p>	<p>Классифицируют типы ранений. Объясняют порядок и условия различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей. Выполняют практические действия по оказанию первой помощи.</p>
<p>Комплексное практическое занятие (1 ч). Эвакуация раненых с поля боя</p>	<p>Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Сердечно-лёгочная реанимация.</p>	<p>Формулируют задачи зон эвакуации (красная, жёлтая, зелёная). Рассказывают об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации. Объясняют порядок использования штатных и подручных средств эвакуации. Выполняют практические действия по эвакуации раненых с поля боя и проведению сердечно-лёгочной реанимации.</p>
<p>Модуль № 7 «Общевоинские уставы» (3 ч.)</p>		
<p>Теоретическое занятие (1 ч). Военнослужащие и взаимоотношения между ними.</p>	<p>Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины.</p>	<p>Объясняют права и обязанности военнослужащих. Рассказывают о принципах единоначалия.</p>
<p>Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих</p>	<p>Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение. Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).</p>	<p>Определяют знаки различия и воинские звания военнослужащих. Оценивают риски нарушения воинской дисциплины, вырабатывают модель поведения в воинском коллективе.</p>

<p>Практическое занятие (1 ч). Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте</p>	<p>Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы.</p>	<p>Объясняют смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании. Раскрывают обязанности лиц суточного наряда по роте. Решают ситуационные задачи. Формируют навыки, необходимые для освоения обязанностей дневального по роте.</p>
<p>Теоретическое занятие (1 ч). Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула</p>	<p>Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.</p>	<p>Классифицируют виды караулов и их предназначение. Объясняют смысл понятия «неприкосновенность часового». Характеризуют обязанности часового, раскрывают особенности применения оружия. Оценивают риски нарушения порядка несения караульной службы, формируют готовность к несению караульной службы. Решают ситуационные задачи.</p>
<p>Модуль № 8 «Строевая подготовка» (4 ч.)</p>		
<p>Практическое занятие (1 ч). Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте</p>	<p>Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте.</p>	<p>Объясняют основные положения Строевого устава. Перечисляют строевые приёмы на месте. Выполняют строевые приёмы.</p>

<p>Практическое занятие (1 ч.). Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него</p>	<p>Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.</p>	<p>Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов в движении. Перечисляют строевые приёмы в движении без оружия. Выполняют строевые приёмы.</p>
<p>Практическое занятие (1 ч.). Строевые приёмы с оружием</p>	<p>Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом).</p>	<p>Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием. Перечисляют строевые приёмы с оружием на месте. Выполняют строевые приёмы.</p>
<p>Практическое занятие (1 ч.). Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода</p>	<p>Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.</p>	<p>Характеризуют основные строевые приёмы в составе подразделения в движении. Вырабатывают алгоритм действий при перестроениях взвода. Выполняют строевые приёмы в составе подразделения.</p>
<p>Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы» (1 ч.)</p>		
<p>Теоретическое занятие (1 ч.). Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы</p>	<p>Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.</p>	<p>Классифицируют опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности. Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием. Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности. Формируют навыки минимизации рисков.</p>

Мероприятия воспитательной и спортивной направленности (12 ч.)		
Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<i>Беседа (1 ч.)</i> Духовно-нравственные основы воинского служению Отечеству	Понятие патриотизма, составляющее стержень, на котором строится сегодня российская государственность. Духовно-нравственная основа выбора человеком служения Отечеству. Проблемы нравственной подготовки подрастающего поколения к военной службе.	Осмысливают уроки истории Российской Федерации с древних времен до наших дней. Рассуждают (дискутируют) о мотивах человека связать свою судьбу со службой в Вооруженных Силах Российской Федерации. Рассуждают о причинах нежелания отдельных слоев молодежи служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
<i>Презентация (1 ч.)</i> Профессии будущего – современная наука и высокие технологии в военной сфере, перспективные военные специальности	Специфика рынка труда. Военно-учётные специальности. Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов государственной власти, где предусмотрена военная служба. Высокие технологии, их использование в военной и гражданской сферах.	Формируют представление о тенденциях развития и изменениях на рынке труда. Классифицируют военно-учётные специальности. Формируют представление об организации подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии и др. Перечисляют новые и перспективные военные профессии.
<i>Беседа (1 ч.)</i> Специальная военная операция – противостояние угрозе распространения неонацизма в мире	Предпосылки начала специальной военной операции. Цели специальной военной операции. Хроника событий специальной военной операции. Ядерные угрозы миру от правительства Украины. Атаки на территориальную целостность России. Свидетельства очевидцев. Помощь СВО.	Формируют представление о предпосылках и целях начала специальной военной операции. Узнают новые факты из хроники СВО. Предлагают реальные способы помощи бойцам и жителям освобожденных территорий. Пишут письма бойцам на передовую.

<p>Беседа (1 ч.). Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях</p>	<p>Конструктивные и деструктивные ценности. Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов. Влияние средств массовой информации на общество. Способы и инструменты формирования общественного мнения. Информационно-психологическая война. Ложная и недостоверная информация: основные признаки. От холодной войны к гибридной войне. Стратегия гибридных войн. Концепция «мягкой силы». Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах.</p>	<p>Перечисляют конструктивные и деструктивные ценности. Анализируют порядок формирования личностной системы ценностей. Классифицируют различные виды воздействий на общественное сознание. Формируют представление о роли средств массовой информации в современном мире и об их влиянии на общество. Объясняют роль пропаганды в информационно-психологическом противостоянии на международной арене. Рассказывают о невоенных мерах воздействия в системе международных отношений, о технологиях ведения гибридных войн. Классифицируют признаки искажения информации в целях негативного воздействия на общество. Формируют представление о методах и средствах воздействия на общество в целях дестабилизации. Вырабатывают алгоритм противодействия негативному информационно-психологическому влиянию.</p>
<p>Викторина (интеллектуальная игра) (1 ч.). Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</p>	<p>События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России. Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению. Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция).</p>	<p>Рассказывают о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России. Анализируют причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению. Перечисляют основные битвы и операции Великой Отечественной войны.</p>

	<p>Вклад народа в победу на трудовом фронте. Герои Великой Отечественной войны. Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.</p>	<p>Оценивают вклад народа в победу на трудовом фронте. Рассказывают о героях Великой Отечественной войны. Рассказывают о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.</p>
<p><i>Турниры</i> по игровым видам спорта. Выполнение нормативов ВФСК ГТО (8 ч.)</p>	<p>Спортивная подготовка обучающихся в период проведения учебных организуется в соответствии с Приложением № 2.</p>	<p>В соответствии с нормативами ВФСК ГТО.</p>

Раздел 6. РАСПОРЯДОК ДНЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ

№	Содержание мероприятия	Начало	Окончание	Продолжительность
1.	Подъём	7.00	7.10	10 мин.
2.	Утренняя физическая зарядка	7.10	7.40	30 мин.
3.	Утренний туалет, заправка постелей	7.40	8.10	30 мин.
4.	Утренний осмотр	8.10	8.20	10 мин.
5.	Завтрак	8.20	8.50	30 мин.
6.	Построение и развод на занятия, подъём Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации	8.50	9.00	10 мин.
7.	Учебные занятия			
	1 занятие	9.00	9.45	45 мин.
	2 занятие	9.55	10.40	45 мин.
	3 занятие	10.50	11.35	45 мин.
	4 занятие	11.45	12.30	45 мин.
8.	Подготовка к обеду	12.30	13.00	30 мин.
9.	Обед	13.00	13.50	50 мин.
10.	Учебные занятия			
	5 занятие	14.00	14.45	45 мин.
	6 занятие	14.55	15.40	45 мин.
	7 занятие	15.50	16.35	45 мин.
11.	Полдник	16.35	16.55	20 мин.
12.	8 занятие	17.00	17.45	45 мин.
13.	Военно-патриотическая и спортивно-массовая работа	18.00	19.00	1 ч.
14.	Подготовка к ужину	19.00	19.10	10 мин.

№	Содержание мероприятия	Начало	Окончание	Продолжительность
15.	Ужин	19.10	19.40	30 мин.
16.	Культурно-досуговые мероприятия	19.40	21.10	1 ч. 30 мин.
17.	Второй ужин	21.10	21.30	20 мин.
18.	Подведение итогов дня	21.30	22.00	30 мин.
19.	Приготовление ко сну	22.00	22.30	30 мин.
20.	Отбой	22.30		

Раздел 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

При реализации программы осуществляется промежуточный контроль и итоговая аттестация обучающихся.

а) Промежуточный контроль. Позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме тестирования.

б) Итоговая аттестация. Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме зачета:

- теоретическая подготовка проводится посредством использования вариантов вопросов на бумажных носителях или в устной форме;

- практическая подготовка проводится посредством практического выполнения упражнений и нормативов.

Обязательным условием допуска обучающегося к итоговой аттестации является наличие зачета по каждому модулю, зафиксированному в зачетной ведомости обучающихся.

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке результатов учебных сборов (Приложение № 1).

В завершение учебных сборов обучающимся выдаются свидетельства об обучении установленного образца с указанием оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Учебные сборы по основам военной службы».

Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.

Раздел 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные принципы обучения:

- соответствие федеральным государственным образовательным стандартам: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях; в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в профессиональных образовательных организациях;
- соответствие направленности обучения государственной идеологии;
- научный подход в обучении;
- сознательность, активность и самостоятельность обучаемых;
- наглядность обучения, максимальное его приближение к обстановке реального прохождения военной службы;
- систематичность и последовательность обучения;
- прочность усвоения знаний, выработки умений и навыков;
- индивидуальный и коллективный подход к обучению;
- единство обучения и воинского воспитания;
- совершенствования умений и навыков при повседневной деятельности на всех тренировках, занятиях, при различных построениях и передвижениях в составе подразделений.

Образовательные технологии (методики) процесса обучения

Изучение программы основано на применении современных образовательных технологий: проблемных, активных, интерактивных, информационных и др.

Данные образовательные технологии ориентированы прежде всего на саморазвитие и самореализацию личности в профессиональной деятельности и включают в себя применение в образовательном процессе активных методов обучения.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения теоретических и практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, промежуточный контроль успеваемости, а также проведение итоговой аттестации обучающихся.

Для обучения используется сочетание комплекса взаимодополняющих традиционных и инновационных форм и методов обучения в зависимости от уровня подготовки обучаемых, темы и цели занятия, наличия и состояния учебно-методической базы.

Учебно-материальное обеспечение учебной программы

1. Руководства и пособия:

- Федеральные законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации.

- Учебные издания, учебные пособия, интернет-ресурсы.

2. Материально-техническое обеспечение:

- Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, мультимедиа-, аудио- и видеотехника).
- Комплект необходимого лицензионного программного обеспечения.
- Учебные видео-, аудиозаписи.
- Тренажеры, макеты.
- Наглядные пособия (стенды, плакаты и схемы).
- Интерактивные доски.
- Лекционная аудитория, спортивный зал, площадка и строевой плац, оснащенные оборудованием и инвентарём, необходимым для проведения практической части.

Учебно-материальное обеспечение программы (по модулям)

1. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы:

1. Действия солдата в бою.
2. Обязанности солдата в бою.
3. Огневая подготовка наступления.
4. Передвижение солдата в наступлении.
5. Огневая позиция (место для стрельбы).
6. Обязанности солдата в обороне.
7. Передвижение солдата на поле боя.
8. Экипировка солдата в бою.
9. Выбор места наблюдения.
10. Ответственность за выполнение боевой задачи.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

Боевой Устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть Ш), 2005.

Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. – М.: Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2022.

Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. – М.: Воениздат, 1987.

Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. – М.: Воениздат, 1992.

Приемы и способы действия солдата в бою: учебное пособие. – М.: Воениздат, 1988.

Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). – М.: Воениздат, 1984.

Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, книга 1.
– М.: Воениздат, 1991.

Шульдешов Л.С., Федоров Б. В., Софронов В. А. Общая тактика. Взвод, отделение, танк. Учебное пособие. – Астрахань: издательство Лань, 2023.

б) Материально-техническое обеспечение

- Макет автомата ММГ-АК-74 пр/стац, плс.б/пл к.5,45;
- Макет АК-105;
- ММГ макет учебно-тренировочной гранаты РГД-5;
- ММГ макет учебно-тренировочной гранаты Ф1;
- Магазин к ММГ-АК с64 УП (5,45x39);
- Магазин пистолета ММГ Р-446;
- Пневматическая винтовка Vaikal MP-512C-06;
- Пневматическая винтовка Vaikal MP-61C;
- Пневматический пистолет Vaikal MP-654K-20 с обновленной рукояткой;
- Патроны ММГ (учебные) 5,45x39 АК-74;
- Патроны ММГ (учебные) 9 x 19 пистолета ММГ Р-446;
- Ремень оружейный для АКМ, АК, РПК (2 карабина);
- Оружейное масло Калашников; 140 мл; (аэрозольный баллон);
- Кобура Stich Profi FOX для пистолета Ярыгина (ПЯ) с поясным креплением;
- Мишень «Бьянчи»;
- Мишень «Гонг-2»;
- Тренажер по метанию ручных гранат;
- Стенд для метания ножей «Универсал» (усиленный);
- Нож «Осетр»;
- Нож тренировочный резиновый 2М КОРТИК СТРАЙКБОЛ мягкое лезвие;
- Тент универсальный Talberg Tent 3x5;
- Маскировочная сетка МКТ-3Л Лес 3x6 м;
- Маскировочная сетка МКТ-3Л Листва 2x3 м;
- Маскировочная сетка МКТ-5Л Ель 3x6 м;
- Маскировочная сеть МКТ-2С Снег 3x6 м;
- Комплект боевого снаряжения 6Б52 (КБС 6Б52);
- Военная форма муж. Колл. «ВОВ» (Плащ-палатка);
- Костюм маскировочный Лавина / трикотажное полотно / белый;
- Костюм маскировочный Метелица / таффета / 56-64;
- «Леший» плащ для охоты Рафия №2 камыш МК-17-NW-1;
- Малая пехотная лопата;
- Топор-колун FISKARS X25-XL 1015643 (122483);

- Кухня полевая КП-125 (конверсионная с хранения) в комплекте ЗИП (запчасти, инструменты, принадлежности);
- Кипятильник ПНК-2;
- Стол складной полевой, столешница ЛДСП 16мм, размер: 1200*650*750;
- Сухой паек ИРП Армейский суточный 1,7кг;
- Сухой Паёк «ГОРНЫЙ» (усиленный);
- Тепловизор RGK TL-60 776363;
- Лазерный дальномер RGK D1500A;
- Фонарь-прожектор Эра РА-702, 390lm, 10Вт [60033764];
- Рация Baofeng UV-5R 8W (3 режима мощности);
- Электромегафон ЭМ-25сса (с) ручной/наплечный мегафон 25Вт (50Вт), сирена, свисток, Li аккумулятор, разъем 12В;
- Демонстрационный стенд с оригинальными образцами «Альпинистские узлы»;
- Дидактический модуль «Страховка», ламинированный, 900 х 600;
- Противогаз ГП-21У;
- Противогаз ГП-7БТ с ФПК ГП-9кБ Оптим;
- Панорамная маска ARTIRUS-Y, фильтр ИЗОД А1В1Е1К1HgP3D, сумка для противогаза;
- Фильтр Бриз-2001 А1 противогазовый.

2. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы:

1. Назначение и устройство пневматической винтовки.
2. Назначение и устройство автомата.
3. Назначение и устройство ручных гранат.
4. Сведения из внутренней и внешней баллистики: выстрелы и его периоды.
5. Сведения из внутренней и внешней баллистики: начальная скорость пули.
6. Сведения из внутренней и внешней баллистики: отдача оружия и угол вылета.
7. Команды и сигналы для открытия огня.
8. Положения и правила стрельбы из стрелкового оружия.
9. Порядок оценки огневой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации.
10. Требования мер безопасности при стрельбе.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства. – М.: ДОСААФ, 1960.

Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. – М.: Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2022.

Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. – М.: Воениздат, 1987.

Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. – М.: Воениздат, 1992.

Приемы и способы действия солдата в бою: учебное пособие. – М.: Воениздат, 1988.

Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). – М.: Воениздат, 1984.

Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, книга 1. – М.: Воениздат, 1991.

б) Материально-техническое обеспечение

- макет автомата ММГ-АК-74 пр/стац, плс.б/пл к.5,45;
- макет пистолета ММГ Р-446;
- магазин к ММГ-АК сб4 УП (5,45x39);
- патроны ММГ (учебные) 5,45x39 АК-74;
- магазин пистолета ММГ Р-446;
- патроны ММГ (учебные) 9 x 19 пистолета ММГ Р-446;
- ММГ макет учебно-тренировочной гранаты Ф1;
- ММГ макет учебно-тренировочной гранаты РГД-5;
- пневматическая винтовка Baikal МР-512С-06;
- пневматическая винтовка Baikal МР-61С;
- пули «Дельта» кал.4,5 мм для пневматического оружия;
- пневматический пистолет Baikal МР-654К-20 с обновленной рукояткой;
- кобура Stich Profi FOX для пистолета Ярыгина (ПЯ) с поясным креплением;
- пули стальные сферические омедненные (шарики) «Калашников» для пневматики; кал.4,5 мм;
- тренажер по метанию ручных гранат;
- мишень «Гонг-2»;
- мишень «Бьянчи»;
- интерактивный стрелковый тренажер (ПМ - 1 шт., ПЯ - 1 шт., АК – 2 шт., РПК - 1 шт., СВД - 1 шт., РПГ - 1 шт.);
- программно-аппаратный комплекс управления, визуализации, пневмоподготовки и звука тактико-огневого стрелкового тренажёра «Профи-04»;

- интерактивный лазертаг-тир.

3. ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И СВЯЗИ

Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы:

1. Основные виды, устройства и назначение образцов боевых машин (БМП, БТР, танки).
2. Что такое БПЛА. Область применения.
3. Соблюдение техники безопасности, умение подключать и настраивать оборудование БПЛА.
4. Пропеллер и его характеристики, подъёмная сила и аэродинамика.
5. Подбор датчиков для БПЛА для решения задач управления полётом без участия человека.
6. Подключение одноплатных компьютеров к полётным контроллерам и исполняющим устройствам.
7. Предназначение, общее устройство и характеристики переносных радиостанций.
8. Подготовка устройства к работе.
9. Настройка частот.
10. Правила ведения переговоров на средствах связи.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ С.В. Абрамова и др.; под общ. ред. В.П. Соломина. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

Бирюков Ю. А. Бронетанковое вооружение и техника Воздушно-десантных войск. Основы теории конструкции. Книга 1 Силовая установка : учебник / Ю. А. Бирюков, Н. В. Быченко, В. В. Виноградов; под общей редакцией Т. Н. Лебедева. – Рязань : РВВДКУ, 2011 – 306 с.

Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. – М.: Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2022.

Управление и средства связи: пособие / А. В. Бартошевич [и др.]. – Минск : БНТУ, 2014 – 64 с.

б) Материально-техническое обеспечение

- квадрокоптер DJI Air 2S Fly More Combo;
- квадрокоптер DJI Mini 3 Pro (DJI RC);
- комплект DJI Mini 3 Pro Fly More Kit Plus;
- система сброса груза DJI Mavic Air 2 / Air 2S (YX);
- аккумуляторы AA Panasonic Eneloop PRO 2500 mAh (BK-3HCDE/4LE);

- ноутбук, мышь;
- источники бесперебойного питания Ippon Back Comfo Pro II 650, 650ВА;
- радиостанция Baofeng UV-5R;
- взлётная площадка квадрокоптера D55 см (PGYTECH P-GM-101).

4. ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА

Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы:

1. Шанцевый инструмент, назначение, применение, сбережение.
2. Порядок оборудования, позиции отделения.
3. Окоп для стрелка: размеры, назначение, последовательность.
4. Минно-противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения.
5. Основные виды противопехотных мин.
6. Порядок установки мин.
7. Порядок определения координат точки. Полные и неполные координаты.
8. Средства разведки и разминирования.
9. Особенности разведки дорог, зданий.
10. Способы обнаружения и обезвреживания опасных предметов.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ С.В. Абрамова и др.; под общ. ред. В.П. Соломина. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

Андрющенко В.А., Пирожков П.А. Военно-инженерная подготовка: Учебно-метод. пособие. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2004. 64 с.

Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. – М.: Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2022.

б) Материально-техническое обеспечение

- миноискатель;
- щуп;
- кошка;
- макеты мин.

5. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы:

1. Ядерное оружие: понятие, классификация, характеристика поражающих факторов и их воздействие на организм человека, технику и сооружения.
2. Химическое оружие: понятие, классификация химических веществ (БТХВ) и их поражающее действие.
3. Биологическое оружие: понятие, классификация биологических средств и их поражающее действие.
4. Перспективы развития ядерного, химического и биологического оружия в мире.
5. Классификация основных отравляющих веществ.
6. Действия при воздействии отравляющих веществ.
7. Правила переноски и транспортировки пострадавших.
8. Индивидуальные средства защиты в условиях города.
9. Надевание и снятие противогаза.
10. Надевание и снятие панорамной маски.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ С.В. Абрамова и др.; под общ. ред. В.П. Соломина. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. – М.: Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2022.

Молодан И. Автономное выживание и медицина в экстремальных условиях. – М.: Издательство Яуза, 2022.

Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. – М.: Воениздат, 1989.

Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Часть II. – М.: Воениздат, 1988.

Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций // Б.О. Хренников и др.; под ред. С. Н. Егорова. М.: Издательство Просвещение, 2023.

Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций // Б.О. Хренников и др.; под ред. С. Н. Егорова. М.: Издательство Просвещение, 2023.

б) Материально-техническое обеспечение

- набор для выживания;
- противогаз ГП-21У;
- противогаз ГП-7БТ с ФПК ГП-9кБ Оптим;

- панорамная маска ARTIRUS-Y, фильтр ИЗОД A1B1E1K1HgP3D, сумка для противогаса;
- фильтр Бриз-2001 А1 противогазовый;
- ВПХР – войсковой прибор химической разведки;
- легкий защитный костюм Л-1;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- костюм маскировочный Метелица / таффета / 56-64;
- костюм маскировочный Лавина / трикотажное полотно / белый;
- маскировочная сетка МКТ-3Л Лес 3х6;
- маскировочная сетка МКТ-3Л Листва 2х3 м;
- маскировочная сетка МКТ-5Л Ель 3х6 м;
- маскировочная сеть МКТ-2С Снег 3х6 м;
- игровой комплект Лазертаг.

6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ (ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА)

Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы:

1. Правовые основы сохранения здоровья военнослужащих.
2. Виды травм и правила оказания первой помощи.
3. Виды кровотечений и основные способы их остановки.
4. Способы первичной остановки кровотечений.
5. Основные правила наложения повязок.
6. Правила переноски и транспортировки пострадавшего.
7. Первая доврачебная неотложная помощь, алгоритм действий по ее оказанию.
8. Виды повреждений и способы предупреждений осложнений.
9. Способы иммобилизации поврежденных конечностей.
10. Правила наложения иммобилизационных повязок.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ С.В. Абрамова и др.; под общ. ред. В.П. Соломина. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. – М.: Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2022.

Молодан И. Автономное выживание и медицина в экстремальных условиях. – М.: Издательство Яуза, 2022.

Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. – М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.

Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций // Б.О. Хренников и др.; под ред. С. Н. Егорова. М.: Издательство Просвещение, 2023.

Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций // Б.О. Хренников и др.; под ред. С. Н. Егорова. М.: Издательство Просвещение, 2023.

б) Материально-техническое обеспечение

- аптечка первой помощи индивидуальная (АППИ) «АППОЛО» 14 вложений;
- жгут Эсмарха кровоостанавливающий;
- носилки мягкие «НПФ-Медтехника» (2100*850) НМ-01;
- тренажер-манекен «Михаил-02» (подросток) для обучения спасению на воде;
- робот-тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации со световой индикацией «Гриша-04»;
- электрифицированный стенд-тренажер «Остановка кровотечения»;
- стенды «Электротравматизм и оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока»;
- легкий защитный костюм Л-1;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- костюм маскировочный Метелица / таффета / 56-64;
- костюм маскировочный Лавина / трикотажное полотно / белый;
- маскировочная сетка МКТ-3Л Лес 3х6;
- маскировочная сетка МКТ-3Л Листва 2х3 м;
- маскировочная сетка МКТ-5Л Ель 3х6 м;
- маскировочная сеть МКТ-2С Снег 3х6 м.

7. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ

Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы:

1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
2. Воинские звания.
3. Состав гарнизонной и караульной службы.
4. Обязанности солдата.
5. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.
6. Должностные обязанности военнослужащих.
7. Обязанности командира отделения.
8. Общие обязанности военнослужащих.
9. Единоначалие.

10. Порядок хранения оружия, имущества, личных вещей.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ С.В. Абрамова и др.; под общ. ред. В.П. Соломина. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. – М.: Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2022.

Общевоинские уставы ВС РФ. – М.: Издательство «Проспект», 2022.

Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций // Б.О. Хренников и др.; под ред. С. Н. Егорова. М.: Издательство Просвещение, 2023.

Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций // Б.О. Хренников и др.; под ред. С. Н. Егорова. М.: Издательство Просвещение, 2023.

б) Материально-техническое обеспечение

- общевоинские уставы ВС РФ (раздаточный материал);
- комплект мобильного флага 3 м с флагом;
- ноутбук, мышь, экран, проектор;
- МФУ лазерный Pantum M6700DW, А4.

8. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы:

1. Знание государственных и военных символов Российской Федерации.
2. Строй и порядок управления строем отделения и взвода.
3. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
4. Выполнение строевых приемов на месте.
5. Выполнение строевых приемов в движении.
6. Выполнение выхода и возвращения в строй.
7. Выполнение воинского приветствия на месте.
8. Выполнение воинского приветствия в движении.
9. Выполнение подхода к начальнику.
10. Выполнение отхода от начальника.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ С.В. Абрамова и др.; под общ. ред. В.П. Соломина. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Строевая подготовка. – М.: Воениздат, 1988.

Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. – М.: Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2022.

Общевойсковые Уставы ВС РФ. Строевой Устав. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004.

Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке (под общей редакцией Ф.Е.Штыкало, А.И. Аверина). – М.: «Просвещение». 1981.

Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / / Б.О. Хренников и др.; под ред. С. Н. Егорова. М.: Издательство Просвещение, 2023.

Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / / Б.О. Хренников и др.; под ред. С. Н. Егорова. М.: Издательство Просвещение, 2023.

б) Материально-техническое обеспечение

- комплект мобильного флажштока 3 м с флагом (разборный);
- противогаз ГП-21У;
- противогаз ГП-7БТ с ФПК ГП-9кБ Оптим;
- военная форма муж. Колл. «ВОВ» (Плащ-палатка);
- электромегафон ЭМ-25сса (с) ручной/наплечный мегафон 25Вт (50Вт).

9. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы:

1. Подготовка военнослужащих к обеспечению безопасности военной службы.
2. Обеспечение ядерной и радиационной безопасности военных объектов.
3. Обеспечение химической безопасности военных объектов.
4. Обеспечение биологической безопасности военных объектов.
5. Обеспечение пожарной безопасности военных объектов.
6. Обеспечение сохранности оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ.
7. Обеспечение электробезопасности военных объектов.
8. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по охране здоровья военнослужащих.

9. Обеспечение морально-политического и психологического состояния, социальной защиты военнослужащих.

10. Поддержание воинской дисциплины.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ С.В. Абрамова и др.; под общ. ред. В.П. Соломина. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. – М.: Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2022.

Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации с Уставом военной полиции. – М.: Эксмо, 2022.

Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций // Б.О. Хренников и др.; под ред. С. Н. Егорова. М.: Издательство Просвещение, 2023.

Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций // Б.О. Хренников и др.; под ред. С. Н. Егорова. М.: Издательство Просвещение, 2023.

б) Материально-техническое обеспечение

- общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (раздаточный материал);
- ноутбук, мышь, экран, проектор;
- многофункциональное устройство лазерное Pantum M6700DW, А4.

Оценка результатов учебных сборов

Промежуточная оценка каждого обучающегося складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

«отлично», если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично», остальные – на «хорошо»;

«хорошо», если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные – не ниже «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если по нормативам получены две и более оценки «неудовлетворительно».

Итоговая (общая) оценка за учебные сборы выставляется:

«отлично», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке – «отлично», а по строевой – не ниже «хорошо» при примерном или удовлетворительном поведении;

«хорошо», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке – не ниже «хорошо», а по строевой – не ниже «удовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении;

«удовлетворительно», если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка «неудовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении;

«неудовлетворительно», если по двум и более разделам учебной программы получены оценки «неудовлетворительно».

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Учебные сборы по основам военной службы» учитываются при выставлении итоговой отметки по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в организациях среднего общего образования и по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в организациях профессионального образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Спортивная подготовка обучающихся в период проведения учебных сборов по основам военной службы осуществляется в период проведения утренней физической зарядки, ежедневно по 30 мин. и в ходе спортивно-массовой работы, организуемой ежедневно по 50 мин.

1-й день

Общеразвивающие упражнения.

Подготовительная часть: 2-4 мин. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте.

Основная часть: 24-26 мин. Преодоление отдельных элементов единой полосы препятствий, простейшие приёмы рукопашного боя, бег на 1 км.

Заключительная часть: 2 мин. Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц.

2-й день

Ускоренное передвижение.

Подготовительная часть: 2-4 мин. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте.

Основная часть: 24-26 мин. Специальные прыжково-беговые упражнения, скоростное пробегание отрезков 50-100 м, бег до 3 км.

Заключительная часть: 2 мин. Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц.

3-й день

Комплексная тренировка.

Подготовительная часть: 2-4 мин. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте.

Основная часть: 24-26 мин. Преодоление отдельных элементов единой полосы препятствий, бег на 1 км, простейшие приёмы рукопашного боя.

Заключительная часть: 2 мин. Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц.

4-й день

Общеразвивающие упражнения.

Подготовительная часть: 2-4 мин. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте.

Основная часть: 24-26 мин. Общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища, ног, упражнения вдвоём, специальные упражнения, простейшие приёмы рукопашного боя, бег на 1 км.

Заключительная часть: 2 мин. Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц.

Варианты организации спортивно-массовой работы

1-й день

Спортивные соревнования среди обучающихся и команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязаний (бег на 60 м, 100 м, 1 км, лыжная гонка), подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, толчок двух гирь по 16 кг, рывок гири, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, метание гранаты на дальность, преодоление препятствий.

2-й день

Спортивные соревнования среди обучающихся и команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязаний (бег на 60 м, 100 м, 1 км, 3 км), подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, толчок двух гирь по 16 кг, рывок гири, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, метание гранаты на дальность, преодоление препятствий.

3-й день

Спортивные соревнования среди команд обучающихся по видам спорта в целях выявления лучшего подразделения по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, дартсу, преодолению препятствий в составе команды.

4-й день

Спортивный праздник с проведением комплексных и легкоатлетических эстафет, забегов.